## 1. Guías del Proyecto APT y pautas de evaluación

### Guía definición Proyecto APT

**Guía Definición Proyecto APT**

**Asignatura Portafolio de Título**

1. **PARTE I**

|  |
| --- |
| **1. Antecedentes Personales** |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Completo | **Diego Alonso Godoy Contreras** |
| Rut | **20707349-0** |
| Carrera | **Analista Programador Computacional** |
| Sede | **Plaza Norte** |

|  |
| --- |
| **2. Descripción Proyecto APT** |
| *sistema que facilita el monitoreo y cuidado de plantas de interior y exterior a través de sensores conectados a una plataforma digital, permitiendo a los usuarios recibir datos sobre la humedad del suelo, acidez y necesidades hídricas de sus plantas.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | *GardenSync* |
| Área (s) de desempeño(s) | *Menciona la(s) área(s) de desempeño de tu Plan de Estudio que vas a abordar en tu Proyecto APT.* |
| Competencias o unidades de competencia | * *Desarrollo de software* * *Aplicaciones* * *Soluciones tecnológicas* |

|  |
| --- |
| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto. |

|  |  |
| --- | --- |
| Relevancia del proyecto APT | *Este proyecto APT tiene como propósito abordar una problemática común relacionada con el cuidado de plantas, especialmente para personas que son primerizas o que no disponen de suficiente tiempo para dedicarle a sus plantas de interior o exterior. A través del uso de tecnologías de IoT y automatización, el proyecto busca proporcionar soluciones prácticas que garanticen un cuidado óptimo. Además, entregará información precisa y en tiempo real para facilitar el aprendizaje sobre cómo cuidar mejor una planta.* *Por ejemplo, el sistema podría monitorear la cantidad de agua suministrada, medir la humedad del suelo y ofrecer recomendaciones personalizadas sobre riego y otros aspectos esenciales del mantenimiento de las plantas.* *Este proyecto es relevante para nuestras carreras, ya que fomenta el desarrollo de habilidades en diversas áreas tecnológicas, integrando conocimientos de programación, automatización y telecomunicaciones. Además, promueve la investigación y aplicación de nuevas tecnologías, lo que amplía nuestras competencias técnicas y refuerza nuestra capacidad para enfrentar desafíos complejos en el ámbito tecnológico.* |
| Descripción del Proyecto APT | *El objetivo principal de este proyecto es desarrollar un sistema automatizado e inteligente que facilite el cuidado de plantas mediante sensores conectados a través de IoT. Estos sensores permitirán monitorear variables clave, como la humedad del suelo, la temperatura, la luz y el nivel de agua.* *El sistema recolectará datos y enviará alertas o sugerencias a través de una aplicación móvil para ayudar a los usuarios a mantener sus plantas en condiciones óptimas.* *La metodología de desarrollo incluirá un enfoque iterativo, comenzando con la investigación y selección de componentes electrónicos adecuados (sensores, microcontroladores) y continuando con la programación y conexión del sistema a la aplicación.* *La implementación se realizará mediante el diseño de prototipos funcionales que serán probados, evaluados y ajustados según los resultados obtenidos.* |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | *Este proyecto APT está alineado con el perfil de egreso de nuestra carrera porque integra competencias clave relacionadas con la aplicación de tecnologías innovadoras, el análisis de datos y el diseño de soluciones automatizadas.* *Las competencias seleccionadas para este proyecto incluyen:*   * *Capacidad de análisis y resolución de problemas técnicos: El proyecto requiere identificar y resolver desafíos relacionados con la programación y el funcionamiento de sensores y microcontroladores.* * *Habilidades en redes y telecomunicaciones: Se trabajará en la conexión de dispositivos IoT y el envío de datos en tiempo real a una aplicación externa.* * *Capacidad para integrar nuevas tecnologías: Este proyecto fomenta la investigación y aplicación de conocimientos relacionados con el IoT, un campo de creciente relevancia en el sector tecnológico.*   *Estas competencias son esenciales para el desarrollo de este proyecto, ya que garantizan la implementación eficiente y efectiva del sistema automatizado.* |
| Relación con los intereses profesionales | *Este proyecto está directamente relacionado con mis intereses profesionales, que se centran en el desarrollo de soluciones tecnológicas innovadoras y en la aplicación de IoT para mejorar la vida cotidiana. El campo del IoT es uno de los que más me atrae, ya que combina programación, conectividad y automatización, tres áreas fundamentales en el futuro de la tecnología.*  *Realizar este proyecto contribuirá a mi desarrollo profesional, permitiéndome adquirir y reforzar habilidades prácticas que serán útiles en el diseño e implementación de sistemas IoT y en la aplicación de tecnologías emergentes en proyectos reales.* |
| Fortalezas y debilidades para desarrollar el Proyecto APT  (Factibilidad) | *Fortalezas:*   * *Duración del semestre y horas asignadas: El semestre y las horas asignadas a la asignatura ofrecen un marco temporal adecuado para la planificación, desarrollo y prueba del proyecto.* * *Materiales accesibles: Muchos de los materiales necesarios, como sensores de humedad, microcontroladores (Arduino o Raspberry Pi) y módulos de comunicación inalámbrica, están disponibles en el mercado o en laboratorios académicos.* * *Conocimiento previo: Aunque el proyecto requiere nuevas investigaciones, contamos con bases en programación que facilitan el desarrollo.*   *Debilidades y posibles soluciones:*   * *Factores externos: Uno de los posibles desafíos es la disponibilidad de componentes específicos, lo que podría retrasar el cronograma. Para mitigar esto, se podría buscar alternativas en línea o simplificar algunos aspectos del diseño.* * *Tiempo limitado: Aunque el tiempo es una restricción, se planificará una cronología detallada para asegurar que cada etapa (investigación, desarrollo y pruebas) se realice dentro del plazo establecido.* * *Falta de experiencia en algunas áreas del proyecto: Para abordar este desafío, se considerará el apoyo de docentes y la colaboración con compañeros que tengan experiencia en IoT o automatización como alumnos u profesores del área de redes.* |

1. **PARTE II**

|  |
| --- |
| **4. Objetivos** |
| * Monitorear planta * Comerciar el proyecto * Lograr un impacto ambiental * Lograr conciencia |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo general | 1. *Ofrecer un sistema de análisis de datos que permita a los usuarios visualizar tendencias a lo largo del tiempo, ayudando a identificar patrones de crecimiento y posibles áreas de mejora en el cuidado de las plantas.* 2. *Desarrollar una aplicación móvil que permita monitorear en tiempo real el estado de las plantas a través de sensores de temperatura, humedad del suelo y otros parámetros relevantes, ofreciendo información precisa y útil para su cuidado.* 3. *Crear una plataforma intuitiva y accesible que permita a los usuarios visualizar datos históricos y en tiempo real relacionados con el entorno de sus plantas, facilitando la toma de decisiones informadas sobre su mantenimiento.* |
| Objetivos específicos | 1. *Desarrollar un sistema de sensores para medir la temperatura y la humedad del suelo en tiempo real, con la capacidad de enviar estos datos a la aplicación móvil.* 2. *Implementar un algoritmo de alerta inteligente que notifique al usuario cuando las condiciones (temperatura, humedad, etc.) de sus plantas estén fuera de los rangos recomendados para un crecimiento óptimo.* 3. *Diseñar una interfaz de usuario (UI) intuitiva y accesible que permita a los usuarios consultar los datos de sus plantas de manera clara y sencilla, con visualización de gráficos en tiempo real y datos históricos.* |

|  |
| --- |
| **5. Metodología** |
| Metodología Ágil, Metodología que permite trabajar de manera flexible y eficaz mediante ciclos (de entrega), vendrá bien en el proyecto debido a que es planeado para un plazo corto, lo cual se necesita trabajar de manera rápida y entregar iteraciones de buena calidad. |

|  |
| --- |
| Descripción Metodología |
| *Se usará el plan de trabajo o los documentos que requieren una metodología ágil, dividiendo el trabajo en 3 integrantes del equipo, como:*   1. *Análisis del Caso* 2. *Squad y responsabilidades* 3. *Mapa Mental* 4. *Mapa de Actores* 5. *Visión del Proyecto + 4 pilares* 6. *Épicas* 7. *Historias de Usuario (con criterios de aceptación y estimación)* 8. *Impact Mapping* 9. *Product Backlog Priorizado* 10. *User Story Mapping* 11. *Retrospectiva del proyecto* 12. *Para los Sprints* 13. *Sprint Planning* 14. *Sprint backlog* 15. *Scrumboard* 16. *Burdown Chart* 17. *Daily Meeting* 18. *Registro de impedimentos - Impediment log* 19. *Release* 20. *Review* 21. *Retrospective* |

|  |
| --- |
| **6. Resultados esperados** |
| En este apartado debes definir los resultados esperados de tu proyecto APT. |

|  |
| --- |
| Resultados esperados (impacto) |
| *El Proyecto APT generaría un impacto positivo al facilitar el cuidado eficiente de plantas mediante tecnologías de IoT, ayudando a personas con poca experiencia o tiempo a mantener sus plantas saludables. En un entorno real, el sistema automatizado y la aplicación móvil aportarían valor al ofrecer datos precisos y en tiempo real sobre humedad, temperatura y riego adecuado, lo que optimiza el cuidado y reduce el riesgo de descuidos. Además, el proyecto contribuye al contexto laboral al fomentar la aplicación práctica de competencias técnicas avanzadas en IoT, programación y redes, áreas clave en la transformación digital y el desarrollo de soluciones automatizadas para el hogar inteligente.* |

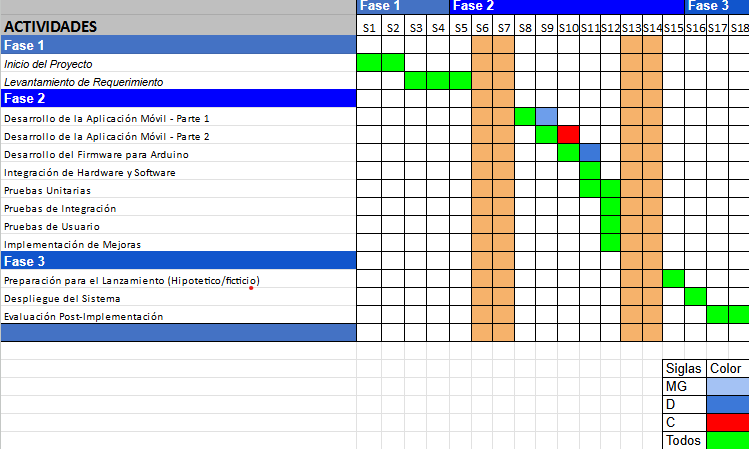
|  |
| --- |
| **7. Evidencias** |
| Describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| **Evidencia de Avance** | **Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT** | *Describe las evidencias acordadas con tu docente, siempre teniendo en mente que estas deben dar cuenta del desarrollo de tu Proyecto APT.* |  |
| **Evidencia de Avance** | **Evaluación Definición de Proyecto** |  |  |
| **Evidencia de Avance** | **Definición de Proyecto APT** |  |  |
| **Evidencia de Avance** | **Modelo de Negocio** |  |  |
| **Evidencia de Avance** | **Informe Final APT** |  |  |
| **Evidencia Final** | **Presentación de Informe Final de Proyecto** |  |  |

|  |
| --- |
| **8. Plan de Trabajo** |
| Define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido en la siguiente tabla. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| Relación con competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable | Observaciones |
| *Nombrar las competencias o unidades de competencias que se relacionan con las diferentes actividades requeridas para el desarrollo de la actividad.* | |  | | --- | | *Inicio del Proyecto* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Definir objetivos, alcance y entregables del proyecto.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Documentación del proyecto, herramientas de planificación.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *1 semana* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Equipo Completo* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Establecer una visión clara y compartida del proyecto.* |  |  | | --- | |  | |
|  | |  | | --- | | *Levantamiento de Requerimientos* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Recolectar y analizar las necesidades de los usuarios y especificaciones técnicas.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Entrevistas, encuestas, análisis de mercado.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *1 semana* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Equipo Completo* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Fundamental para comprender las funcionalidades necesarias del sistema.* |  |  | | --- | |  | |
|  | |  | | --- | | *Análisis y Diseño del Sistema* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Crear diagramas de flujo, modelos de datos y arquitectura del sistema.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Herramientas de modelado (UML), software de diseño.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *1 semana* |  |  | | --- | |  | | *Equipo Completo* | |  | | --- | | *Garantiza una estructura sólida y coherente del sistema.* |  |  | | --- | |  | |
|  | |  | | --- | | *Desarrollo de la Aplicación Móvil - Parte 1* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Configurar el entorno de desarrollo y crear interfaces básicas de usuario.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Android Studio, Ionic, guías de diseño de interfaces.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *1 semana* |  |  | | --- | |  | | *Equipo Completo* | |  | | --- | | *Inicia la construcción de la aplicación móvil.* |  |  | | --- | |  | |
|  | *Desarrollo de la Aplicación Móvil - Parte 2* | |  | | --- | | *Implementar funcionalidades de conexión con sensores y visualización de datos.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *APIs de comunicación, documentación de sensores.* |  |  | | --- | |  | | *1 semana* | *Equipo Completo* | |  | | --- | | *Integra la lógica de negocio con la interfaz de usuario.* |  |  | | --- | |  | |
|  | |  | | --- | | *Desarrollo del Firmware para Arduino* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Programar el microcontrolador para la lectura de sensores y control de la bomba de agua.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Arduino IDE, bibliotecas específicas para sensores y actuadores.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *1 semana* |  |  | | --- | |  | | *Equipo Completo* | |  | | --- | | *Esencial para la interacción hardware-software.* |  |  | | --- | |  | |
|  | |  | | --- | | *Integración de Hardware y Software* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Conectar sensores, placa WiFi y bomba de agua con Arduino; asegurar la comunicación con la aplicación móvil.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Componentes electrónicos, herramientas de soldadura y montaje.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *1 semana* |  |  | | --- | |  | | *Equipo Completo* | |  | | --- | | *Verificar la correcta comunicación entre todos los componentes.* |  |  | | --- | |  | |
|  | |  | | --- | | *Pruebas Unitarias* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Evaluar individualmente cada módulo del sistema para asegurar su correcto funcionamiento.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Herramientas de testing, casos de prueba definidos.* |  |  | | --- | |  | | *1 semana* | *Equipo Completo* | |  | | --- | | *Detectar y corregir errores en etapas tempranas.* |  |  | | --- | |  | |
|  | |  | | --- | | *Pruebas de Integración* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Verificar la interacción entre los diferentes módulos y componentes del sistema.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Entorno de pruebas integrado, herramientas de monitoreo.* |  |  | | --- | |  | | *1 semana* | *Equipo Completo* | |  | | --- | | *Asegurar la cohesión y comunicación efectiva entre módulos.* |  |  | | --- | |  | |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | *Pruebas de Usuario* |  |  | | --- | |  | | | |  | | --- | | *Evaluar el sistema con usuarios reales para obtener retroalimentación sobre usabilidad y funcionalidad.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Usuarios seleccionados, cuestionarios de evaluación.* |  |  | | --- | |  | | *1 semana* | *Equipo Completo* | |  | | --- | | *Identificar áreas de mejora desde la perspectiva del usuario final.* |  |  | | --- | |  | |
|  | |  | | --- | | *Implementación de Mejoras* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Aplicar cambios y mejoras basados en la retroalimentación obtenida en las pruebas de usuario.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Registro de feedback, herramientas de desarrollo.* |  |  | | --- | |  | | *1 semana* | *Equipo Completo* | |  | | --- | | *Iterar sobre el producto para aumentar su calidad y satisfacción del usuario.* |  |  | | --- | |  | |
|  | |  | | --- | | *Documentación del Sistema* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Elaborar manuales de usuario, documentación técnica y guías de mantenimiento.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Herramientas de documentación, plantillas estándar.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *1 semana* |  |  | | --- | |  | | *Equipo Completo* | |  | | --- | | *Facilita la comprensión y uso del sistema por terceros.* |  |  | | --- | |  | |
|  | |  | | --- | | *Preparación para el Lanzamiento (Hipotetico/ficticio)* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Configurar servidores, bases de datos y otros recursos necesarios para la puesta en producción.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Servicios en la nube, herramientas de despliegue continuo.* |  |  | | --- | |  | | *1 semana* | *Equipo Completo* | |  | | --- | | *Asegurar que el entorno de producción esté listo para el despliegue.* |  |  | | --- | |  | |
|  | |  | | --- | | *Despliegue del Sistema* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Implementar el sistema en el entorno de producción y realizar pruebas finales.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Scripts de despliegue, checklist de verificación.* |  |  | | --- | |  | | *1 semana* | *Equipo Completo* | |  | | --- | | *Última verificación antes de la entrega oficial.* |  |  | | --- | |  | |
|  | |  | | --- | | *Evaluación Post-Implementación* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Monitorear el rendimiento del sistema en producción y recopilar métricas de éxito.* |  |  | | --- | |  | | |  | | --- | | *Herramientas de monitoreo, encuestas de satisfacción.* |  |  | | --- | |  | | *1 semana* | *Equipo Completo* | *Evaluar el impacto del sistema y documentar lecciones aprendidas para futuros proyectos.* |

|  |
| --- |
| **9. Plan de Trabajo** |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en éste las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Titulo. |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Plan de Trabajo | | | | | | | |
| Competencia o unidades de competencias | Actividades | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[1]](#footnote-3) | Observaciones | Estado de avance | Ajustes |
| *Nombra las competencias o unidades de competencias que se relacionan con las diferentes actividades requeridas para el desarrollo del proyecto APT.* | *Nombra las actividades que se necesitan para desarrollar el proyecto APT.* | *Nombra los recursos necesarios para llevar a cabo las actividades definidas.* | *Señala la duración de cada actividad.* | *Escribe el nombre del integrante del equipo responsable de cada actividad.* | *Señala las dificultades o facilitadores que se podrían presentar durante la ejecución de cada una de las actividades propuestas.* | *Describe el estado de avance cada actividad.*  *Tipos de estado:*  *En curso/ Con retraso/ No iniciado/ Completado/ Ajustada* | *Señala los ajustes o reformulaciones que has realizado.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **10. Coevaluación y Evaluación formativa Fase 1 APT** |
| **A continuación, se presenta (1) una pauta de Coevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en esta fase de acuerdo con las competencias abordadas del perfil de egreso en su proyecto APT .** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador, según la información de la rúbrica.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coevaluación “Definición Proyecto APT”** | | | | | | |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Guía - Parte I | 1. Describe un proyecto APT que es relevante en el campo laboral de su carrera y podría generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa.  (Relevancia y/o resultados esperados) | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el campo laboral, generando un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero requiere de algunas modificaciones para generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero este no resulta en un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | No describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado y/o no genera un aporte de valor en el contexto. |  |
| 2. Describe un Proyecto APT que es pertinente al perfil de egreso de mi carrera y, en particular, a las competencias/unidades de competencias seleccionadas. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación que tiene elementos que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio o no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. |  |
| 3. Justifica la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera coherente. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera no totalmente coherente. | Mencionamos mis intereses profesionales, pero no justifiqué la relación con mi Proyecto APT. | No mencionamos mis intereses profesionales. |  |
| 4. Describe las razones de por qué mi proyecto es posible de realizarse en el marco de la asignatura.  (Factibilidad). | Identificamos todos los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto, pero no describí cómo están abordados o los abordaré. | No describimos ningún factor que podría afectar la posibilidad de realizar mi proyecto. |  |
| Guía - Parte II | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con uno de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con dos de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos que no son claros ni concisos ni coherentes con la situación por abordar, o bien no plantea objetivos. |  |
| 6. Plantea una metodología detallada pertinente al Proyecto APT y los requerimientos disciplinares. | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos y su descripción es completa (contempla todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina). | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos, pero no contemplé todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina. | Planteamos una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos. | No planteamos una metodología, o bien esta no se relaciona con mi disciplina. |  |
| 7. Identifica en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar el proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo todas las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo más de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo menos de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | No identificamos en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. |  |
| 8. Identifica recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades en el período académico establecido. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron algunos aspectos a considerar en estos ítems. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y/o posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron muchos aspectos a considerar en estos ítems. | No identificamos los elementos solicitados. |  |
| 9. Identifica **evidencias** que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos más de 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 1 evidencia que puede dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | No identificamos evidencias que puedan dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. |  |
| Aspectos formales | 10. Utiliza un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. |  |
| Disciplinares | 11.El contenido del documento cumple con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información, describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en gran parte con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos parcialmente con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | No cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. |  |
| 12. Construye una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con toda la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con parte de la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con una mínima cantidad de información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | No construimos una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. |  |

**Competencias de Empleabilidad**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  **100% Logro** | **4**  **80% Logro** | **3**  **60% Logro** | **2**  **30% Logro** | **1**  **0% Logro** |
| **Trabajo en Equipo**  **(N1)** | 13.Colabora en la definición y organización de las tareas del equipo, de acuerdo a los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de todas las tareas del equipo, considerando de forma específica los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo, considerando de manera general los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas en las que está involucrado, considerando parcialmente los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de algunas tareas, sin considerar los objetivos esperados o de acuerdo a objetivos personales. | No colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo |

1. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-3)